

| | |
|---|---|
| <p>Fragen zu Kurs D1: Erfolgreiche Durchführung von Ökotoxikologischen Versuchen 2. Teil: Von der Zubereitung der Testlösung bis zur Optimierung des Übergangs vom Vor- zum Haupttest unter Berücksichtigung schwierig zu testender Substanzen Am Schluss des Kurses können Sie alle Fragen beantworten</p> | <p>How to best conduct aquatic ecotoxicity tests: Preparation of test solutions with difficult to test substances and what to consider when performing Algae-, Daphnia- and Fish Tests At the end of the course, you will be able to answer the questions</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Herstellung der Testlösungen <ol style="list-style-type: none"> a. Qualitativ gutes Testen bedeutet? b. Aufrechterhaltung konstanter Konz kann was erfordern? c. Und für «schwierige» Substanzen? d. Schwerlösliche Substanzen werden wie getestet? Bis zur? e. Empfohlene Lösungsmittel? f. Empfohlene Tenside, Emulgatoren, Dispergatoren? g. 6 Methoden, um Substanz in Lösung zu bringen? | <ul style="list-style-type: none"> • Preparation of Testsolution <ol style="list-style-type: none"> a. Good quality testing means? b. Constant Exposure may require? c. And for Difficult Substances? d. For Sparingly Soluble Subst. test ..? e. Recommended Solvents? f. Recommended Dispersants? g. If problems with solubility, 6 alternatives? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Herstellung der Testlösungen: WAF <ol style="list-style-type: none"> a. Verwende WAF für Substanzen mit? b. Wie z.B.? | <ul style="list-style-type: none"> • Preparation of Testsolution: WAF <ol style="list-style-type: none"> a. Use WAF for which substances? b. For e.g.? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Herstellung der Testlösungen: Case Study <ol style="list-style-type: none"> a. Stelle sicher, dass Testlösung wie ist? | <ul style="list-style-type: none"> • Preparation of Testsolution: Case Study <ol style="list-style-type: none"> a. Make sure that test solution is? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kritische Schritte vom Vor- zum Haupttest für einen erfolgreichen Versuch: Teil 1 <ol style="list-style-type: none"> a. Fisch: Empfohlener Weg, um Konz für Haupttest zu bestimmen? b. Es ist wichtig, dass die Bedingungen im Range-finder (Vortest) wie sind (im Vergleich zu Haupttest)? c. Grafik mit x-Achse auf ... Skala + y-Achse auf? → conc-effect = gerade Linie? d. Weiterer Vorteil obiger Grafik? e. Welche Grafik verwenden zur Bestimmung des Konz Bereichs im Haupttest? | <ul style="list-style-type: none"> • Critical Steps: Part 1 <ol style="list-style-type: none"> a. Fish: Recommended Approach to determine Conc for main test b. Which conditions in Pre- & Definitive Test? c. Graph with x-axis on ... scale + y-axis on? → conc-effect = straight line? d. Additional advantage of above graph? e. Use which Graph to derive Conc for Definitive Test |

| | |
|---|---|
| | |
| <ul style="list-style-type: none">• Kritische Schritte: Teil 2<ul style="list-style-type: none">a. Verwende welche Information zur Best. des Konz-Bereichs?b. Wähle Konz-Bereich mit LC50 und...?c. Besteht bei der Wahl des Konz-Bereiches ein Risiko, den LC50 zu verpassen?d. Was muss auch berücksichtigt werden, falls keine Effekte erwartet? | <ul style="list-style-type: none">• Critical Steps: Part 2<ul style="list-style-type: none">a. Use any available information like?b. Select conc-range with LC50 and minimum of...?c. Risk to miss LC50 with small conc range?d. What to consider if no effect is expected? |